

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La primaria Takena es una pequeña escuela de kínder a segundo grado localizada en el área del centro del pueblo de Albany. En Takena creemos en la enseñanza del "niño en su totalidad" a través de una sólida instrucción en lectura, escritura y matemáticas, al mismo tiempo que se incorporan las artes y la educación física en un ambiente solidario para todos los estudiantes. Takena tiene apoyo sólido de la comunidad y del PTA (Asociación de Padres y Maestros) quienes apoyan financieramente las oportunidades educativas adicionales para nuestros estudiantes. Los maestros de los salones de clase de Takena trabajan muy de cerca con los grupos de Aprendizaje Profesional, para analizar el trabajo del estudiante y determinar que estudiantes necesitan extra ayuda y oportunidades para enriquecerse. Este año cada salón de clase recibe ayuda extra durante sus instrucciones de alfabetización y matemáticas, para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

El personal de Takena continuará proporcionando un programa sólido académico que sea desafiante y gratificante. Las áreas de enfoque para el 2016-17 serán:

- Implementación de prácticas de enseñanza para incrementar la participación del estudiante.
- Implementación de Estándares Estatales Fundamentales Comunes.
- Implementación de grupos pequeños que apunte a la instrucción de enriquecimiento e intervenciones.

- Mejoramiento de los resultados de lectura/matemáticas para estudiantes de educación especial y los estudiantes desfavorecidos económicamente.

- Uso de análisis de datos en respuesta al desarrollo de los estudiantes usando la estructura de la Respuesta de Instrucción e Intervención (RTI).

- Uso del sistema de apoyo de la conducta positiva en toda la escuela para apoyar el desarrollo emocional de los estudiantes.

Los padres pueden ser parte del desarrollo de su estudiante por medio de monitorear su tarea escolar, asegurándose que sus hijos lean con usted todas las noches, asistiendo a las conferencias de padres y maestros, unirse a eventos patrocinados por nuestro PTC siendo voluntario. Los padres y los miembros de la comunidad pueden mantenerse informados de los eventos actuales y los futuros, leyendo los anuncios para los padres semanalmente o revisando nuestra página de internet de la escuela en <http://takena-central.albany.k12.or.us/>.

Esperamos ansiosos de asociarnos con los padres y los miembros de la comunidad durante el año escolar para asegurar el éxito de todos los estudiantes.

Gracias,

Director/a | Lisa Shogren

PERFIL DE LA ESCUELA

| | |
|---------------------|-----|
| INSCRIPCIÓN 2015-16 | 156 |
| K-3 | 156 |
| 4-5 | -- |
| 6-8 | -- |

| | | | |
|--------------------------------|------|---------|--------|
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | | Escuela | Oregon |
| Independiente | 26.5 | 25.0 | |
| Dividido en Departamentos | -- | -- | |

Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

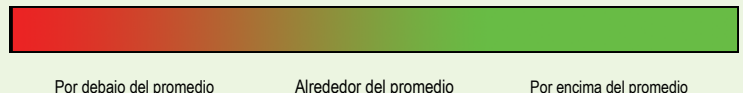
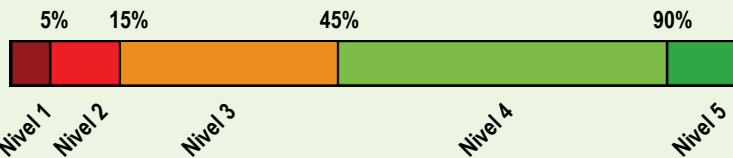
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

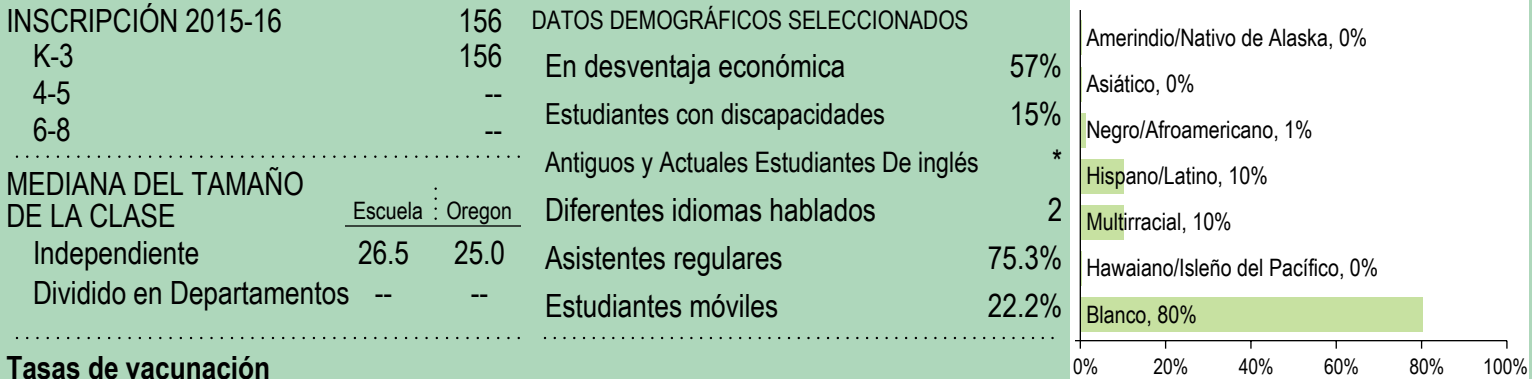
*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



ESTUDIANTES



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

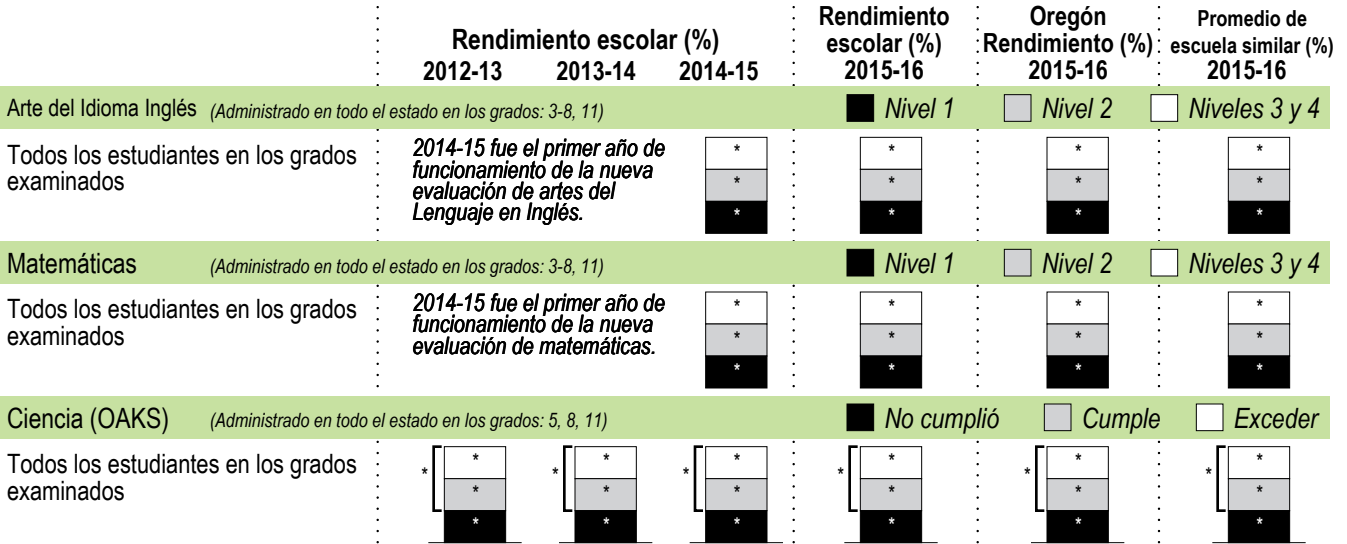
RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Escasos recursos económicos | * | * | * | Amerindio/Nativo de Alaska | * | * | Hawaiano/Isleño del Pacífico | * | * |
| Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | Arte del Inglés | * | * |
| Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | Matemáticas | * | * |
| Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | Ciencia | * | * |
| Estudiantes de Inglés | * | * | * | Asiático | * | * | Blanco | * | * |
| Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | Arte del Inglés | * | * |
| Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | Matemáticas | * | * |
| Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | Ciencia | * | * |
| Estudiantes con discapacidades | * | * | * | Negro/Afroamericano | * | * | Femenino | * | * |
| Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | Arte del Inglés | * | * |
| Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | Matemáticas | * | * |
| Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | Ciencia | * | * |
| Migrante | * | * | * | Hispano/Latino | * | * | Masculino | * | * |
| Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | Arte del Inglés | * | * |
| Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | Matemáticas | * | * |
| Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | Ciencia | * | * |
| Talentos y Superdotados | * | * | * | Multirracial | * | * | | | |
| Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | | | |
| Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | | | |
| Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | | | |

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Educación del buen carácter e intervenciones y apoyos de la conducta positiva (PBIS).
- Programa de Familias y Agencias uniéndose (en inglés, FACT); Centro de Bienvenida para familias ELL (aprendices del idioma inglés).
- Entrevistas y orientaciones de kinder.
- Programas de nutrición escolar del almuerzo y desayuno.
- Asociaciones solidas comunitarias (Programas de abuelos adoptivos y de lectura SMART).

APOYO ACADÉMICO

- Educación Especial y “Child Find”, identificación de estudiantes con discapacidades.
- Intervenciones e instrucción de enriquecimiento en grupos pequeños.
- Equipos de apoyo de estudio del estudiante para la conducta y la instrucción.
- Voluntarios entrenados en los salones de clase para apoyar la instrucción.
- Programa de voluntarios de apoyo a la lectura SMART para todos los grados.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Identificación y servicios para estudiantes talentosos y súper dotados.
- Noches de información de currículo ofrecidas para las familias.
- Apoyo de la “Albany Public Schools Foundation” (fundación de las escuelas públicas de Albany).
- Instrucción de música semanalmente.
- Instrucción de educación física todos los días.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Asociaciones comunitarias en los días miércoles de salida temprano.
- Paseos escolares y asambleas apoyadas por el club de padres y maestros.
- Eventos familiares en la tarde apoyadas por el club de padres y maestros.
- Oportunidades de liderazgo estudiantil para estudiantes del 2do grado.
- Nombramiento de escuela ecológica con énfasis en el reciclaje.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.