

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela Central Elementary es una escuela pequeña de tercer a quinto grado, localizada en el centro del distrito histórico en Albany. En Central creemos en enseñarle al "niño en su totalidad" a través de la instrucción sólida en la lectura, la escritura, y las matemáticas fundamentales, a la vez incorporando las artes y la educación física en un ambiente solidario para todos los estudiantes. Central tiene apoyo sólido de la comunidad y una Asociación de Padres y Maestros (por sus siglas en inglés, PTA) activa, quien apoya financieramente las oportunidades educativas adicionales para nuestros estudiantes. Los maestros de Central trabajan juntos en las Comunidades Profesionales de Aprendizaje para analizar el trabajo del estudiante y determinar cuáles estudiantes necesitan apoyo adicional y oportunidades de enriquecimiento. Este año, cada clase recibirá apoyo adicional para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

• Mejorar los resultados en lectura, escritura, y matemáticas para los estudiantes en educación especial y aquellos económicamente en desventaja.

• Análisis de la información para responder el crecimiento del estudiante utilizando la Respuesta a la Instrucción y la Intervención (RTII, por sus siglas en inglés)

• Sistema de Apoyo para la Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) a nivel de toda la escuela para ayudar el crecimiento emocional del estudiante.

El personal de Central continuará proveyendo un programa académico fuerte que es desafiante y enriquecedor. Las áreas de enfoque para el año escolar 2016-17 serán:

- Implementación de prácticas de instrucción para incrementar la participación del estudiante.
- Implementación de las Normas Fundamentales Comunes del Estado.
- Implementación de grupos pequeños que se enfocaran en la instrucción de enriquecimiento y la intervención.

Ustedes pueden ser parte del crecimiento de su estudiante, por medio de revisar su tarea escolar, asegurándose que su hijo/a lea cada noche con Ud., asistiendo a las conferencias de padres/maestros, perteneciendo a nuestra asociación PTA y participando en los eventos patrocinados por la escuela o siendo voluntario. Los padres y los miembros de la comunidad pueden mantenerse al día sobre los últimos acontecimientos y eventos que se aproximan por el leer los anuncios semanales de padres o por revisar la página de internet de la escuela <http://takena-central.albany.k12.or.us/>. Esperamos ansiosos asociarnos con Ud. y los miembros de la comunidad este año, para asegurar el éxito de todos nuestros estudiantes.

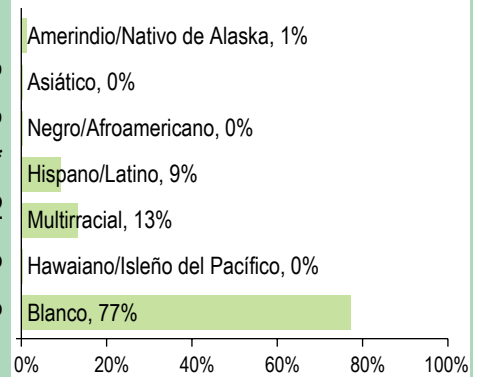
Gracias,

Directora | Lisa Shogren

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	154	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	59	En desventaja económica	53%
4-5	95	Estudiantes con discapacidades	13%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	Escuela: 24.5 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	84.2%
Dividido en Departamentos	49.0 25.0	Estudiantes móviles	16.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

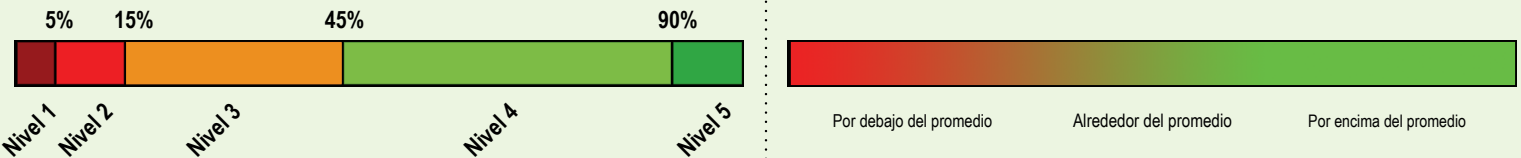
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			52.3 18.5 29.2	53.1 17.0 29.9	52.4 21.3 26.3	54.3 23.7 22.0
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			44.9 31.9 23.2	49.7 27.9 22.4	44.9 28.5 26.6	43.0 33.2 23.8
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	72.0	66.7	66.7	65.3	66.5	75.3	
	20.0 52.0 28.0	25.9 40.7 33.3	12.5 54.2 33.3	10.2 55.1 34.7	15.7 50.8 33.5	15.4 59.9 24.7	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	34.6	40.7	44.5	Arte del Inglés	*	47.4	Arte del Inglés	*	40.4
Matemáticas	33.3	32.9	34.8	Matemáticas	*	39.5	Matemáticas	*	29.4
Ciencia	40.0	56.1	68.5	Ciencia	*	64.3	Ciencia	*	46.5
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	*	29.1	45.8	Arte del Inglés	*	75.0	Arte del Inglés	48.7	59.2
Matemáticas	*	23.6	45.8	Matemáticas	*	75.0	Matemáticas	49.6	51.7
Ciencia	*	38.7	73.7	Ciencia	*	>95	Ciencia	64.7	75.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	17.6	25.0	18.2	Arte del Inglés	*	22.2	Arte del Inglés	69.0	57.3
Matemáticas	17.6	22.1	16.5	Matemáticas	*	37.5	Matemáticas	54.9	43.8
Ciencia	*	38.4	41.7	Ciencia	*	*	Ciencia	73.1	64.6
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	*	24.6	28.6	Arte del Inglés	50.0	50.7	Arte del Inglés	38.2	47.6
Matemáticas	*	20.4	42.9	Matemáticas	28.6	40.5	Matemáticas	44.7	46.0
Ciencia	*	36.1	*	Ciencia	*	74.3	Ciencia	56.5	68.3
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	78.9	50.3			
Matemáticas	*	95.1	93.8	Matemáticas	68.4	38.4			
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	90.9	67.6			

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Educación de la buena conducta e intervenciones y apoyo a la conducta positiva (PBIS).
- Familias y Agencias trabajando juntas (FACT); Centro de Bienvenida para las familias ELL.
- Programas de nutrición escolar en el desayuno y el almuerzo.
- Solida participación comunitaria.

APOYO ACADÉMICO

- Identificación y servicios de educación especial para los estudiantes con discapacidades.
- Instrucción de intervención y enriquecimiento en grupos pequeños.
- Equipos de apoyo para la conducta e instrucción de los estudiantes.
- Voluntarios entrenados en los salones de clase para la ayuda en la instrucción.
- Apoyo de los voluntarios con el Programa de Lectura "SMART" del 3er grado.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Identificación y servicios para estudiantes talentosos y superdotados.
- Clases de natación y seguridad al montar bicicletas, proveídos por donantes comunitarios.
- Noches sobre el currículo ofrecidas a las familias.
- Apoyo del Albany Public Schools Foundation (fundación de las escuelas públicas de Albany).
- Instrucción de música semanalmente.
- Instrucción en educación física por lo menos 135 minutos a la semana.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Días de salida temprano los miércoles en asociación con la comunidad.
- Asociación de Padres/Maestros apoya los paseos escolares y las asambleas.
- Asociación de Padres/Maestros apoya los eventos por la noche para las familias.
- Oportunidades de Liderazgo estudiantil para los estudiantes de 5to grado.
- Grupo de Interpretación Coral de estudiantes de 4to y 5to grado.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.